ЗАМЕТКИ ТРЕНЕРА · РАБОТА НАД ОШИБКАМИ

ТОП-10 ошибок разрядников

Что мешает начинающим шахматистам расти — и как это исправить на тренировке

♔ Тренер Роман Артамонов

> *Хочу рассказать о десяти основных ошибках, которые совершают начинающие шахматисты-разрядники — и взрослые, и юные. К каждой ошибке я добавил правило, которое стоит запомнить, и упражнение для тренировки.*

01 ОШИБКА № 1 — Не проверяют клетку на безопасность

Самая популярная ошибка. Делаем ход конём — и БАЦ, коня нет: его срубил слон. Нужно всегда пользоваться законом хода.

ПРАВИЛО

Перед каждым ходом проверяйте клетку на безопасность!

НА ТРЕНИРОВКЕ

Перед ходом задайте себе вопрос: «Кто из фигур соперника бьёт это поле?» На тренировке проговаривайте ответ вслух, пока проверка не станет привычкой.

02 ОШИБКА № 2 — Не учитывают, что меняется после хода

Клетку проверили, она вроде бы безопасна. Но не проверили, что произойдёт после перемещения фигуры.

Пример: конь стоял на f3 и защищал пешку h2. Делаем ход Kf3–e5 — поле h2 остаётся без защиты, а на него уже нападает ладья h8. Конь сходил, а пешку проиграли.

ПРАВИЛО

При перемещении фигуры появляются новые нападения и защиты — и пропадают старые.

НА ТРЕНИРОВКЕ

Прежде чем сделать ход, назовите всё, что эта фигура защищает сейчас. Всегда спрашивайте себя: «Что будет, если я схожу сюда?»

03 ОШИБКА № 3 Ошибки в расчёте вариантов

Расчёт — ключевой навык каждого шахматиста. Здесь есть два понятия: «не досчитал» и «просчитался».

«Не досчитал»

Мысленно представляем серию в 2–3 хода, делаем их — и на 4-м ходу получаем мат.

Почему так происходит? Многие задачники, особенно на выигрыш фигуры, заканчиваются в тот момент, когда фигура срублена — «победа». Перенося этот навык в партию, шахматист обрывает расчёт как раз там, где его нужно продолжать.

Допустим, мы увидели вилку. Обычно счёт выглядит так: «я сюда — он сюда — я сюда, вилка». А должен выглядеть так:

1.	1…	2.	2…	3.	3…
Белые *мой ход*	**Чёрные** *ответ*	**Белые** *вилка*	**Чёрные** *отступление*	**Белые** *взятие фигуры*	**Чёрные** *а что дальше?*

Чаще всего счёт обрывается после 3-го хода белых: преимущество в чистую фигуру или качество — и «победа в кармане». Это ошибка! Расчёт должен завершиться ходом чёрных: что будет дальше после выигрыша материала? Иначе возникает новая позиция, и считать приходится с нуля.

ПРАВИЛО

Счёт должен быть непрерывным — независимо от того, выиграли вы фигуру или нет.

«Просчитался»

Рассчитали серию разменов, начиная со своего нападения: размен, ещё размен — и вдруг у соперника находится промежуточный ход, например шах. Расчёт потерял актуальность, позиция изменилась, и новый вариант уже невыгоден. Итог — потеря пешки или фигуры, а то и просто худшая позиция.

ПРАВИЛО

При расчёте учитывайте любые промежуточные ходы — шахи, размены, нападения.

НА ТРЕНИРОВКЕ

Решая задачи, записывайте не только свои ходы, но и лучший ответ соперника после выигрыша материала. Решили задачу — спросите себя: «А что ответят чёрные?»

04 ОШИБКА № 4 Спешка

Почему она возникает? Мы слишком много играем в блиц и рапид. А ещё — повторяем за соперником. Он делает ход быстро, будто всё точно рассчитал, и нам инстинктивно хочется ответить так же. Мы «подхватываем темп соперника», не успеваем посчитать и проверить — получаем вилку и проигрываем.

ПРАВИЛО

Играйте в своём спокойном темпе — независимо от того, быстро или медленно ходит соперник.

НА ТРЕНИРОВКЕ

Чаще играйте тренировочные партии с длинным контролем. Быстрый ход соперника — сигнал не спешить, а проверить: что он задумал?

05 ОШИБКА № 5 Забытый дебютный вариант

Многие не помнят или забывают последовательность своих ходов, теряются в позиции и получают худшую оценку уже после дебюта. Самая интересная ситуация — когда соперник разыгрывает совсем другое начало, к которому вы не готовились.

ПРАВИЛО

Готовьтесь к основному и к побочным вариантам: вместо 1.e4 соперник может сыграть 1.Kf3.

НА ТРЕНИРОВКЕ

Перед турниром обязательно повторите варианты, которые собираетесь играть. Удобно завести карточку репертуара: основные линии белыми и чёрными и ответы на неожиданные ходы.

06 ОШИБКА № 6 Не используют промежуточные ходы

Многие упускают возможность, которая появилась прямо сейчас. Особенно обидно зрителям: со стороны видно, как можно было выиграть фигуру или улучшить позицию промежуточным шахом, разменом или нападением. Задачников на эту тему мало, но привить этот приём очень важно.

ПРАВИЛО

Перед тем как ответить на угрозу, проверьте: нет ли у вас хода сильнее — шаха, взятия, нападения?

НА ТРЕНИРОВКЕ

Обязательно отрабатывайте позиции с промежуточными ходами — подбирайте их из своих же партий и партий учеников.

07 ОШИБКА № 7 Слабое знание эндшпиля

Без эндшпиля никуда: важно знать теоретические позиции и техники победы. Многие не умеют ставить мат слоном и конём — ведь на это их почти никто не проверяет, соперники сдаются сразу.

Представьте, что Магнус Карлсен не умеет ставить такой мат. Мы этого никогда не узнаем: на гроссмейстерском уровне соперник сдаётся почти сразу, понимая исход. На детских соревнованиях тоже многие сдаются раньше времени — но здесь играют разрядники, у которых знаний гораздо меньше, а значит, неточностей и ошибок в разы больше!

ПРАВИЛО

Не сдавайтесь сразу — играйте до конца и проверяйте соперника, даже в теоретически ничейной позиции.

НА ТРЕНИРОВКЕ

Разыгрывайте с тренером или компьютером базовые окончания: мат слоном и конём, позиции Филидора и Лусены, ключевые поля в пешечных окончаниях.

08 ОШИБКА № 8 Недооценивают или переоценивают соперника

У многих ребят появляется страх перед «особым» соперником — тем, с кем встречались не раз, или каким-нибудь важным «чемпионом». Но каждый участник — просто участник. Разница лишь в знаниях игры: у кого-то их больше, у кого-то меньше. Ни в коем случае не нужно бояться соперника, даже если все ваши встречи заканчивались поражением. Проигрывают все — важно учиться исправлять ошибки и всегда стремиться к победе.

Недооценивать игрока с более низким разрядом или рейтингом тоже не стоит: вы не знаете его шахматного пути и тех знаний, которыми он владеет.

> *«Представьте, что вы играете против меня — тренера! Детский мат уже не поставите, и на вашу ловушку я тоже не попадусь.*
>
> Роман Артамонов

ПРАВИЛО

Играйте уверенно и надёжно, технично и спокойно — с кем бы вы ни играли.

09 ОШИБКА № 9 Не понимают смысл хода соперника

Техническая ошибка — недооценка или непонимание хода соперника. «Сходил пешкой — зачем? Не понимаю...» И это плохо.

Каждый ход делается с каким-то смыслом, старайтесь его разгадать. У каждого есть свой план и свои идеи. Если вы поняли ход только через ход, может быть уже поздно: соперник начал реализовывать стратегическую или тактическую идею, от которой нет защиты. Защищаться нужно было сразу.

ПРАВИЛО

Какой бы ход ни сделал соперник, обязательно поймите его. Время есть — думайте!

НА ТРЕНИРОВКЕ

После каждого хода соперника отвечайте на три вопроса: что он атакует? что изменилось в позиции? какой у него план?

10 ОШИБКА № 10 Неправильный настрой на игру

Это очень важный психологический и физический момент. Если вы проснулись поздно или встали слишком рано, во время игры может появиться недомогание или переутомление. Старайтесь придерживаться режима: сон, еда, тренировка, игра. Есть системность — есть результат.

Родителям: не стоит давить на ребёнка результатом партии («последний тур», «соперник непростой»). Чем чаще напоминаете, тем больше он будет думать об этом во время игры. Достаточно один раз сказать и спросить.

ПРАВИЛО

Спортивный режим должен работать как часы, а душевное равновесие — оставаться спокойным.

Чек-лист перед каждым ходом

Короткая памятка, которая объединяет большинство ошибок из этого списка. Её удобно распечатать и положить в тетрадь для тренировок:

- ☐ Зачем соперник сделал последний ход? Что он атакует? (ошибка № 9)
- ☐ Есть ли у меня шахи, взятия, нападения — в том числе промежуточные? (№ 3, 6)
- ☐ Безопасна ли клетка, куда я иду? (№ 1)
- ☐ Что перестанет защищать моя фигура после хода? (№ 2)
- ☐ Досчитал ли я вариант до ответа соперника? (№ 3)
- ☐ Я играю в своём темпе, а не в темпе соперника? (№ 4)

ОТ АВТОРА

Если статья вам понравилась, ставьте лайки — видя их, я буду готовить для вас следующий полезный материал, уважаемые читатели!

Побед вам и вашим ученикам!

Автор статьи

Роман Артамонов

тренер по шахматам, спортивный психолог